

関係各位

## 教科用図書の採択について（報告）

埼玉大学教育学部附属小学校

教科用図書の採択結果とその理由について、御報告いたします。

教科 採択教科書	採択の理由（内容、資料、標記・表現等）
国語 光村図書	本校の実情や研究への取り組みやすさ等を考えると、「課題解決を図ること」に重点を置いた出版社が望ましく、併せて、学習過程が明確に示されているものの方がよい。また、必要以上に助言が多くなく、めあてと課題、その解が明確に示されているものが望ましい。さらに、親しみやすい資料が充実していたり、書写で学んだことが日常生活に生きて働くように活用できるような教科用図書がよい。また、単元が多すぎず、重点的かつ発展的に取り組めるものがよいと考える。 以上の点から、適当である。
書写 光村図書	各社ともに、どのように学習をすすめればよいのかが明確に示されており、身に付けた力を活用した学習が展開しやすいように工夫されている。各社とも大きな差こそ無いが、既習事項が目の前の学習課題とどのように結び付いているのかが明確に示されているものがよい。また、巻頭に情報の扱い方に関する事項が示されているのもよい。さらに、本校の蔵書との組み合わせもよく、読書を学習活動に取り入れやすい。資質・能力の育成を目指す観点からも、適当である。
社会 東京書籍	社会的事象の見方・考え方を働かせる場面が明示され、授業を組み立てる上で学習活動の設定がしやすい。調べる際には、文章と資料の関連を図りながら知識を得られるようなレイアウトである。さらに、問題解決的な学習過程（「つかむ」「調べる」「まとめる」など）が明示され、本校の社会科学習の進め方と合致しているため、適当である。
地図 帝国書院	地図帳を常時活用できるようにするための活動の促しや、活用したいと思えるような意欲をもたせる要素があり、授業において児童が進んで地図帳を活用できるようになる工夫がなされている。また、縮尺の違う地図を掲載しているので、目的に応じた資料を活用するという技能を育てやすいため、適当である。
算数 大日本図書	本校の児童が、意欲をもって、問題解決型の授業に臨むことのできる内容・構成である。また、これまで使用して問題解決の過程で、算数のよさや楽しさを味わいながら、基礎的・基本的な内容や数学的な見方・考え方等、数学的に考えるための資質・能力を身に付ける工夫がされている内容及び構成であると考え。
理科 東京書籍	児童の興味・関心を高め、問題解決の流れをより鮮明にした構成をしている。特に、思考力、判断力、表現力等の育成という点では、各学年における主に育成すべき問題解決の力を分かりやすく示している。また、理科の見方・考え方にも着目しており、単元導入が漫画形式になっていて教師がイメージしやすく、児童が読むだけでも場面が分かるようになっている点からも、主体的な学びを意識している本校の実態に即している。
生活 東京書籍	全体を通して思考・判断・表現をしている姿が挿絵や作品例で示されている。表現活動や交流する活動の例示も多く児童が気付いたことを表現し、考えることができるように工夫されている。気付きの質を高める工夫については、伝える方法や表現するポイントが書かれており、それを基に考えることができるように構成されているなど、深い学びの具体的な姿が示されている。
音楽 教育芸術社	題材や教材が系統的・発展的に配列され、積み重ねや繰り返しの学習ができるように工夫されている。また、児童の思考の流れに沿うような活動手順が示されていて、主体的・創造的に音楽を伝えるという本校音楽科の研究に適している。さらに、図や写真、曲紹介、動画などのコンテンツが効果的に配置されている点、郷土の音楽に親しむための学習内容が多く記載されており、我が国や郷土の伝統音楽の指導が一層充実して行える点も特徴である。
図画工作 開隆堂出版	児童の思いなど、内面を大切にしており、本校の研究の考え方に合致している。表現する心地よさや楽しさを基にした基本的な活動を十分に確保している。児童一人一人が発達の段階にあった表現を追求していける活動を重視しており、本校図画工作部の目指している、造形的な見方、考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力の考え方に合致している。
家庭 東京書籍	全ての題材で、習ったことを自分の生活で実践するだけでなく、新たな課題を見だし継続して取り組むことを意識した展開になっている。目次欄に家庭科の基礎技能を扱う頁の一覧を設けたり、巻末に実技の拡大写真を掲載したりし、基礎・基本の定着を図る工夫がなされている。授業で学んだことを生かして、自分の家庭生活に置き換えるような投げかけもされている。5年間使用し、児童が主体的に活用している姿が見られた。
保健体育 光文書院	学習内容を理解することや、実生活との関連付けを充実させる工夫がなされている。他者との関わりを生かし、思考力、判断力、表現力等を育成する工夫がなされている。そのため、課題解決を進める際に、児童が学習内容を基に、今後の自分の生活について考え、記述し、健康な生活や望ましい学校生活について実践的な態度の育成を図れるようになっている。
道徳 学研	児童が主体的な課題を発見し、解決する資質や能力を培うことを重視した構成・展開にしている。学び方のページ「深めよう」では、話し合いや記述などの言語活動を通して自己の生き方についての考えを深められるようにしている。巻頭には、道徳の授業の学び方を紹介するページと詩があり、併せて次ページに自分のことを記述させることで問題意識をもって取り組み、自己を見つめられるようにしている。教材の末尾等では考えを深め、自己を見つめるきっかけとなる投げ掛けをしている。以上のような理由により、児童が学びをつくり、道徳的価値への理解を深め、自己の生き方への考えを深めながら、道徳性を育む上でも大変効果的な構成となっており、本校の研究及び、児童の実態に合致した教科書である。
外国語 三省堂	三つの資質や能力がバランスよく身につけられるように構成され、書き込む作業スペースの量と絵や図の量がバランスよく配置されていて、児童が取り組みやすい。児童の興味関心を大切にした話題の選択や、繰り返し英語を聞いたり、読んだり、話したりすることができる紙面構成の点からも三つの資質・能力をバランスよく身に付けることができると考える。さらに、Jumpでは、〈ペア・グループ〉→〈全体〉のように多様な学習活動ができるようになっていて、主体的で対話的な学びを通して、思考・判断・表現できる構成となっている。