

第1学年3組 国語科学習指導案

1. 単元名

② ひらがな「とめ」と「はらい」

② ひらがな「まがり」と「おれ」

2. 本時の学習指導

<本時のねらい>

- ・ 線の終わりの止めるところと払うところに気をつけて書くことができる。
- ・ 曲がるところと折れるところに気をつけて書くことができる。

<本時の展開>

学習活動	学習内容	○留意点・■評価	時間(分)
1. 前回の復習をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 姿勢と鉛筆の持ち方を確認する。 ・ 「く」と「つ」のとめとはらいの確認をし、「うし」を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 早く書くのではなく、上手に丁寧に書く。 ○ 鉛筆の持ち方に気をつける。 ■ 正しい姿勢と持ち方でかけている。 	10'
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> 「とめ」と「はらい」、「まがり」と「おれ」のちがいにきをつけよう。 </div>		
2. 本時の内容に入る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「か」のはねの練習をしてから、「かさ」「とり」「つくし」をひとつずつやっていく。 ・ 「どこがへんかな？」の問題を解いてもらう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 書きながら止めるところ、はらうところ、はねるところを確認する。 ○ 書き終わったら答え合わせをするため、鉛筆を置いて、いい姿勢で待ってもらおう。 ○ 実習生に協力してもらい、丸を付けてもらう。 ■ 間違いを見つけることができる。 	10'
3. 教科書を開き、お手本を見ながら書く。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「くつ」「うし」「かさ」「とり」「つくし」を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教科書を置く位置を確認する。 ■ 正しい姿勢と持ち方 	5'

	<ul style="list-style-type: none"> ・「たしかめ」をする。 	<p>でかけている。</p> <p>■自分を振り返って確認できる。</p>	
4.「の」と「ろ」の練習をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・フェルトペンで「の」を書く。 ・鉛筆に持ち替えて、「の」「ろ」の練習をする。 	<p>○フェルトペンや鉛筆の持ち替えの支持をする。</p> <p>■正しい姿勢と持ちかたができる。</p>	15'
5 まとめとして最初に提示しためあてが達成されたか確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートを使用し、「とめ」と「はらい」、「まがり」と「おれ」の区別がつくか確かめをする。 	<p>○ワークシートの取り組みを見る。</p> <p>■「とめ」「はらい」「まがり」「おれ」を区別できる。</p>	5'