**第１学年３組　国語科学習指導案**

平成　年　月　日（　）第　校時

1　単元名・教材名　　かたかなのかたち

2　本時の学習指導

（１）目標

　平仮名と関連付けて片仮名を書いたり、形の似た片仮名に注意して書いたりすることができる。

（２）展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学習活動 | 学習内容 | 指導・援助と評価の創意工夫 | 時間 |
| 1．教師からのクイズに答える。2．教師の発問に答える。3．教科書134,135頁のかたかなとひらがなの表から似ているものを探す。4．違うところに注意しながら、片仮名とひらがなをノートに書く。5．教師のクイズに答える。6．教師の発問に答える。7．教科書72頁の似ている「かたかなとかたかな」で挙げられている「ソ」と「ン」、「マ」と「ア」について似ている部分と似ていない部分を探す。8．違うところに注意しながら、片仮名とひらがなをノートに書く。9．本時に学習したカタカナを使った単語を考え、ノートに書く。10．考えた単語を黒板に書き、発表する。 | 「せ」と「セ」のかたちの違い。ひらがなとかたかなの違い。「シ」と「ツ」のかたちの違い。「ソ」と「ン」の違い、「マ」と「ア」の違い。 | 本時のテーマを発表する。かたちのちがいに気をつけてかこう「○○せんせいはセーターをきています」という文章を板書し、児童に文章内の似ている文字を見つけさせる。その際、文字の形に注目するよう喚起する。・せんせいの「せ」とセーターの「セ」児童に「せ」と「セ」の似ている部分と似ていない部分を答えさせる。教科書134,135頁の表から形の似ているかたかなとひらがなを見つけさせる。また、それぞれの似ている部分と似ていない部分についても答えさせる。例）・「き」と「キ」・「へ」と「ヘ」・「や」と「ヤ」など違うところに注意しながら丁寧に書くように指示する。◇形に注意して、片仮名を正しく書いている。〔ノート〕「きょうはシーツをとりかえる日です」という文のなかから似ている文字を見つけさせる。その際に、文字の形に注目するよう喚起する。・シーツの「シ」と「ツ」児童に「シ」と「ツ」の似ている部分と似ていない部分を答えさせる。教科書を見て、「ソ」と「ン」の違い、「マ」と「ア」の違いを答えさせる。違うところに注意しながら丁寧に書くように指示する。◇形に注意して、片仮名を正しく書いている。〔ノート〕児童に本時で扱ったカタカナを使った言葉を考えさせる。例）シャツ　　マリオ　　アンパンなど。◇形に注意して、片仮名を正しく書いている。〔ノート〕児童が考えた単語を黒板に書かせて発表させる。その際に、書く時に気を付けた部分も答えさせる。 | 2375235558 |

3　備考　在籍児童数34名