第１学年３組　国語科学習指導案

**１　単元名**

　　ことばをたのしもう

**２　本時の学習指導**（１/２時）

(１)目標

　　　　音節と文字の関係や、単語とそれを構成する文字の関係に気づくことができる。

[伝国(1)イ(イ)]

　(２)展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学習活動 | 学習内容 | 指導と評価の創意工夫 | 時間 |
| １、めあての確認をし、１枚目のプリントを配る。  ２、「ぞうさんのぼうし」を音読をする。  ３、２枚目のプリントを配り、穴埋めをする。  ４、２枚目のプリントの発表をする。 | めあて  くふうしておんどくをたのしもう。  ・1枚目のプリントの穴埋めをし、穴埋めしたところを発表する。  ・教科書の該当ページ又は1枚目のプリントを使って、声の大きさや表情を変えながら音読をする。  ・児童が「ぞうさんのぼうし」を参考に50音の文章をつくり、発表する。 | ○「ぞうさんのぼうし」に50音が隠れているのに気づくようにする。  ○時間を決めて穴埋めをする。  ○調子のよい言葉のリズムを楽しみながら、音読に親しめるようにする。  ○何人かの児童に読んでもらい、様々な読み方があることに気づかせる。  ○児童が愛着を持つような文章を工夫する。  ○時間を決めて穴埋めをする。  ○児童が自身のつくった文章を工夫して読むようにする。 | 10‘  5‘  25‘  5‘ |

**４　備考**　在籍児童数　３４名