

第1学年1組国語科学習指導案

1 単元名・教材名 ねこと ねっこ

2 本時の学習指導（本時1/1時）

(1) 目 標

○促音や濁音、半濁音のある言葉を見つけて、正しく書くことができる。

(2) 評価規準（一時間の授業に即した具体的なもの）

ア 関心・意欲・態度	オ 言語についての知識・理解・技能
・促音、濁音、半濁音のある言葉を集めようとしている。	・促音、濁音、半濁音の表記を理解し、正しく書いている。

(3) 展 開（○は指導上の留意点 _____は評価を表す）

学 習 活 動	学 習 内 容	指導と評価の創意工夫	時間
1 「ねこ」のイラストと 「ねっこ」のイラスト を見せ、名称を児 童に言わせる。	・促音の発音の確認	○児童に積極的に授業に参加し、発声 するよう指導することで、児童が積極 的に授業に取り組めるようにする。	3'
2 本時の学習課題を つかむ。		○「っ」を「つまるおと」と呼称することで、 児童が意見を持ちやすくする。	3'
3 ねこと ねっこを音 読する。		○教師が読む際に促音を意識した読み 方をし、その後児童と合わせて読む。	4'
4 ねこと ねっこの 「つまるおと」を探 す。		○促音の書くマス目が右上であることを 指導する。	10'
5 みのまわりの「つま るおと」を探す。 ・予想される児童の回 答 がっこう、じっしゅうせ い、にっちよく		○できるだけ多く見つけてノートに書くよう 指導する。 促音、濁音、半濁音のある言葉を集めよ うとしている。 促音、濁音、半濁音の表記を理解し、正 しく書いている。 《手立て》	15'

6 発表し共有する。	・話す際と聞く際の姿勢の確認	・促音のある言葉を見つけることができる児童には、今まで見つけた言葉よりも長い言葉を見つけるよう助言する。 ・促音のある言葉を見つけられない児童には教科書のこれまでに扱った文章を振り返るよう助言し、活動を振り返るとともに言葉を見つけるようにする。 ○できるだけ同じものを言わないよう指示する。	10'
------------	----------------	--	-----

3 板書計画

猫の絵

根っこの絵

ねこ
ねこ

つまるおとをさがしてみよう
みのまわりのつまるおとをさがそう。
がつこう
につちよく
ほつとけえき
いっぽんみち