

第5学年2組 国語科学習指導案

1 単元名・教材名 新聞を読もう

2 本時の学習指導 (本時 2/3時)

(1) 目標

○新聞をどのような作りになっているか確かめながら読み、感想をノートに書くことができる。

(2) 評価規準 (1時間の授業に即した具体的なもの)

| |
|--|
| ア 関心・意欲・態度 |
| ①新聞をどのような作りになっているか確かめながら読み、興味のある記事について感想をノートに書くことができる。 |

(3) 展開 (○は指導上の留意点 ----- 内は評価を表す)

| | |
|---------|---|
| 前時の学習内容 | ○新聞の一面の構成の理解、それぞれの面にはどのような分野の記事が書かれているかということの調べ学習 |
|---------|---|

| 学習活動 | 学習内容 | 指導と評価の創意工夫 | 時間 |
|------------------------------|--|---|-----|
| 1 本時の学習課題をつかむ。 | ・本時の学習課題 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> 興味をもった記事を見つけて、意見や感想を書こう。 </div> | ○前時までの学習を振り返り、本時の学習に意欲的に取り組めるようにすると共に、新聞を読む際にどんなことに注目すればよいかを確認することで、本時の学習でもそのことを活かして学習できるようにする。 | 7' |
| 2 興味をもった記事を見つけ、意見や感想をノートに書く。 | ・興味をもった記事についての意見や感想を書くこと | ○ノートへのまとめ方の見本を見せる。 ○グループに一つ新聞を用意し、その中から興味をもった記事を選ぶように | 18' |

| | | | |
|--|--|---|----------------------|
| <p>3 興味をもった記事についての意見や感想を発表する。</p> <p>4 本時の学習のまとめを行う。</p> | <p>アの①新聞をどのような作りになっているか確かめながら読み、興味のある記事について感想をノートに書くことができる。(ノートへの考察)</p> <p>・書いたことの発表</p> <p>・本時のまとめ</p> | <p>する。</p> <p>○文章を読んで選ぶのではなく、見出しや写真に着目して記事を選ぶことを伝える。</p> <p>○くわしく読む時間や意見を書く時間が少なくなるように、選ぶ時間を5分間に設定し、声掛けを行う。</p> <p>○できる人は複数の記事を選んで感想や意見を書いてよいことを伝える。</p> <p>○前に来て、ノートにまとめたものを見せながら発表する。</p> <p>○選んだ理由も発表するようにする。</p> <p>○本時の振り返りを行い、次時の予告をする。</p> | <p>15'</p> <p>5'</p> |
|--|--|---|----------------------|