**第３学年２組　社会科学習指導案（略案）**

**平成３０年１月　　日（月）第　校時**

小単元名　工場の仕事

（１）本時の目標　工場で働く人々の様子について工場の見学や聞き取り調査を活用して調べまとめることができる。

（２）展開

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習活動 | 学習内容 | 評価と支援の工夫 | 資料・準備 | 時間 |
| 1 ロッテ浦和工場の簡単な知識を振り返る２工場で使われる原料について話し合う。３工場で着られている服装についてまとめる。４工場で行われる仕事について振り返る。５工場の様子や工場で大切にしていることについてまとめる。 | ・見通しを持つこと・工場で使われる材料について捉えなおすこと。・衛生面についての視点をもつこと。・工場の仕事について捉えなおすこと。・工場見学の学びについて結論を導き出すこと。 | ・ロッテ浦和工場で　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　作られているものや大きさなど、訪問する前でも知っていたことなども引き出し、工場訪問によって明らかになった知識との対比を明らかにするための手立てとする。・社会科見学のしおりの内容に伴い、工場で使われている原材料、その運搬方法についてわかったことを学級で話し合う。・工場で行われている衛生面の工夫について取り上げ、工場の方々が身に付けていたものを細かに取り上げ、どのような効果を目指したものなのか考させることで衛生面の重要性について考える契機とする。・工場で見られた仕事について振り返り、分業、機械の導入、効率化などの特徴に気付かせることで工場に見られる特徴を考える。・働く人たちがどのような意識で働いているのかを確認することで、仕事との距離を縮め、普段の学校生活における仕事においても共通のものがあるか確認する技：工場で働く人々の様子について工場の見学や聞き取り調査を活用して調べまとめることができる | ・社会科見学のしおり・社会科見学のしおり・学習カード・パンフレット・工場からの資料・社会科見学のしおり | ５10101010 |