

第4学年2組 社会科学学習指導案

1 小単元名 くらしを守る～火事からくらしを守る～

2 本時の学習指導

(1) 目標

○埼玉県やさいたま市が行っている防災施設の管理や防災への取り組みを調査し、火事からくらしを守るために地域でどのような取り組みが行われているかを理解する。
(思考・判断・表現)

(2) 展開 (○が支援の工夫、●が評価について)

学 習 活 動	学習内容	評価と支援の工夫	資料・準備	時間
1 消防水利（消火の際に使う水の施設）に関する数字を提示する。	・授業の導入	○119,302 という数字から、何の数字か予想し、本時の活動に関心をもつようにする。	○防火水槽と消火栓の写真	5'
2 導入で行った話題から本時の学習課題を設定する。	・学習課題の設定	○1の消防施設は誰が維持しているのかという観点から、本時の学習課題を設定する。 ○消防施設の管理・維持は市町村が行っていることに着目し、そのほかに市が行っている活動について考えられるようにする。		5'
学習課題 消防活動を行うために、市町村はどのような取り組みを行っているのだろうか。				
3 学習課題に対して、どういった活動を行っているか予想し、	・学習課題に対しての予想	○導入で提示した消火施設のような施設の管理維持のほかに、市役所の防災に向けての取り組みについても考		13'

発表する。		えられるようにする。 [考えられる児童の予想] ・防災の呼びかけ ・消火訓練などの開催 ・避難施設の整備 ・消防団		
4 予想を基に資料を読み、調査を行う。	・学習課題 に対し て調査	○教科書やわたしたちのさいたま、市役所の資料などから市の取り組みとして整備されている施設、防災への取り組みなどを見つけられるようにする。	○教科書、わたしたちのさいたま、市役所資料	7'
5 調査内容を発表する。	・調査内容の発表 ・本時のまとめ	●資料を基にして、市町村の防災活動への取り組みを理解することができる。 (思考・判断・表現)	○付属小周辺の防災施設の写真	8'
6 本時のまとめを行う。		○施設の取り組みや防災の取り組みなど、まとまりをもって調査結果をまとめられるようにする。 ○調査内容を踏まえたうえで、消防の活動をしていくために消防隊員だけでなく、市町村も取り組みを行っていることをおさえるようにする。 [まとめの例] ・消防活動がしっかり行われるように、市町村も施設の点検や防災への呼びかけなど活動を行っている。		7'

4 板書計画

119302 (基) →埼玉県にある水の設備の数	調査結果 防災の取り組み ・ポスター ・消火訓練などの開催 設備の整備 ・避難施設の整備 ・消防団の倉庫 ・消火施設
学習課題 消防活動を行うために、市町村はどのような取り組みを行っているのだろうか。	
予想 ・防災の呼びかけ ・消火訓練などの開催 ・避難施設の整備 ・消防団	まとめ 消防活動がしっかり行われるように、市町村も施設の点検や防災への呼びかけなど活動を行っている。