**第２学年１組　算数科学習指導案**

**1 題材名**　はこの形

**2 本時の学習**（1／5時）

　（1）目標　箱の面を観察することで、箱が6つの長方形から成ることを理解する。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 （数量や図形についての知識・理解）

（2）展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | ○指導上の留意点 | 時間 |
| 1 自分の箱と、友達の箱の形に注目して、同じところを見つける。  2 面とはどのようなものかを知る。  3面の書き方を知り、箱の面を画用紙に写し取って分かったことをノートに書く。  5 ノートに書いたことを発表する。  C1:長方形が6つある。  C2:同じ形の長方形が2つずつある。  C3:同じ形の長方形が3組ある。  6 本時のまとめをする  7 次回の予告をする。 | 〇机間指導をし、箱の面の形や、共通点を見つけられるようにする。  めあて　はこのめんのとくちょうを見つけよう  〇箱を提示して、面が具体的にどこか分かるようにする。  〇画用紙にすべての面が入るように、見通しを持つことができるようにする。  〇手順よく写し取らせるために、面に番号書くことができるようにする。  〇書画カメラで書く様子を写すことで、面の写し取り方を分かるようにする。  〇机間指導をして、箱が6つの長方形からできていることを気づくことができるようにする。  〇三角定規で4つの辺が直線であり、すべてのかどが直角であることを確認できるようにする。  〇本当に同じ形か疑問を持つようにする。  はこの形は6つの長方形のめんからできている。  〇同じ形の長方形が2つずつある。同じ形の長方形が3組ある。という点は次回切って確かめることを伝える。 | 10  2  20  10  3  1 |

**3 備考**　在籍児童数　35名

用意する物　四角い箱を用意　画用紙各児童1枚

**4 板書計画**

わかったこと

・めんはすべて長方形。

・おなじ形の長方形が2つずつある。

・むかい合うめんはおなじ形。

・おなじ形の長方形が3組ある。

まとめ　はこの形は6つの長方形のめんからできている。

**書画カメラ**

６

４

５

３

２

１

めあて　はこのめんのとくちょうを見つけよう