**第４学年３組　算数科学習指導案**

**１　題材名**小数と整数のかけ算・わり算

**２　本時の学習指導**

（１）目標

　　〇小数（第二位・第三位）×整数の計算原理や方法を理解し、筆算で計算することが出来る。

　　　（数量や図形に対する知識・理解）

（２）展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 指導上の留意点 | 時間 |
| １　前回までの授業の復習をする。  問題場面  ２　本時の問題場面について知り、課題をつかむ。  （1）式を立てる。  （2）今までと違うところを考え、課題を立てる。  　C１　前までは10分の1の位だったけど、今度は100分の1の位になっている。  課題  色々な位の小数×整数の計算の仕方を考えよう。  ３　2.65×7の計算の仕方について考える。  （1）計算の仕方について各自で考える。  （2）考えた計算方法を発表する。  　C１　0.01をもとにすると、2.65は0.01が265個  　　　265×7=1855個  　C２　2.65を2と0.65に分ける  　　　2×7=14  0.65は0.01が65こ  65×7÷100=4.45  14＋4.55=18.55  　C３　2.65kg=2650g  　　　2650×7=18550  　　　18550÷1000=18.55  （3）筆算で計算する。  ６　りんごを解く。  （1）2.65×7と違うところを考え  　る。  　C１　1000分の1の位になって  　　　いる。  C２　はじめの数が0になっている。  （2）筆算の仕方を考える。  　C１　0.001をもとにするから、0を2つ前につけて小数点をおろす。  　C２　5.700と5.7は同じだから0を消す。  ６　本時のまとめをする。  ７　練習問題を解く。 | 〇これまでに学習した小数×整数の式を取り挙げ、それぞれ0.1をもとにして答えが求められたことを確認する。  1mの重さが2.65kgのパイプがあります。このパイプ7mの重さは何kgでしょう。  〇必要があれば数直線を書き、立式の根拠を示す。  〇かけられる数が小数第二位まであることに気付けるようにする。  〇0.1をもとにして考えられないことを確かめ、別の方法を考えるよう促す。  〇机間指導をしながら児童の理解度や、児童の考え方を把握する。  〇前回までの学習を意識して計算の仕方を考えられるように声をかける。  〇前回までは0.1をもとにして計算していたが、今回は小数第二位×整数なので、さらに単位を小さくすれば整数化して、整数×整数の形に出来ることに気付けるようにする。  〇筆算をする時に気を付けるところを確認し、意識しながら筆算が出来るようにする。  〇0.01をもとにしているから、積の小数点がかけられる数に揃えて打たれることを確認し、計算の過程に対する理解を深められるようにする。  〇かけられる数が小数第三位までになると、さらに単位を小さくして、0.001をもとにして考えると整数化できることに気付けるようにする。  〇あえて間違えたやり方を提示することで、筆算の基本のやり方や0の処理について意識できるようにする。  〇小数（第二位）×整数の時は0.01をもとに整数化し、小数（第三位）×整数の時は0.001をもとにして整数化したことを振り返り、小数×整数の計算は小数を整数化するための単位をもとにすると、整数×整数の計算で求められること理解できるようにする。  評0.01や0.001をもとにして考えることで小数（第二位・第三位）×整数の答えを求めることが出来る。（数量や図形に対する知識・理解）  〇時間に余裕があれば行う。 | ３´  ５´  １０´  （５´）  （５´）  ５´  １０´  （３´）  （７´）  ７´  ５´ |

**３　板書計画**

復習　0.2×6=1.2　　　　　　　　　　　課題　　　　　　　　　　　　　　　　０．０２７　 0.01が81こ

4.2×3=12.6 0.1を　　　　　色々な小数×整数の計算の仕方を　　×　　　　３　0を2つつける

　　　1.7×8=47.6　　もとにしている　 考えよう　　　　　　　　　　　　　　０．０８１

　　　　　　　　　　　→整数化　　　＜やり方＞　　　　　　　　　　　　　　　0.001をもとにする

問題　　　　　　　　　　　　　　　　①0.01をもとにする　　　　　　　　　　１．４２５　 5.700と5.7は同じ

1mの重さが2.65kgのパイプが　　　　 2.65は0.01が265個　　　　　　　 ×　　　　４ 　0を消す

あります。このパイプ7mの重さは　　 265×7=1855　　　　　　　　　　　　５．７００

何kgでしょうか。　　　　　　　　　 ②他のやり方　　　　　　　　　　　　　　まとめ

式 （数直線）　　　　　　 　　　　　　　　　　　　小数×整数のかけ算は小数を

2.65×7=18.55 　　　　　　　　 0.01をもとにする　 整数化して整数×整数にすること

　　　　18.55kg　　　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　で求められる。

　２．６５

×　　　７

１８．５５

**４　備考**　在籍児童数　３５名