

第5学年2組 算数科学習指導案

1 題材名 図形の角

2 本時の学習指導（1/4時）

（1）目標

○どの三角形も内角の和が 180° になっているか確かめようとする。（算数への関心・意欲・態度）

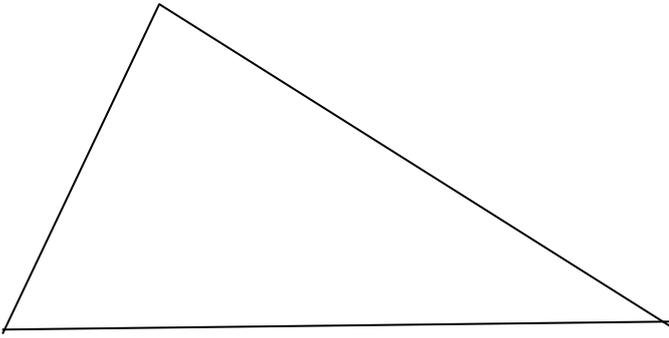
（2）展開

学習活動	指導上の留意点	時間
<p>1 正三角形、直角三角形の3つの角の大きさの和が180°であったことを思い出す。</p>	<p>○他の三角形でも3つの角の大きさの和は180°であるのかどうか、疑問をもつことができるようにする。</p>	5'
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p>課題 三角形の3つの角の大きさの和がいつも180°になることを調べよう。</p> </div>		
<p>2 各自調べる。</p> <p>C1 分度器を使って調べる。</p> <p>C2 3つの角を切って並べる</p> <p>C3 真ん中の線で折って3つの角を集める</p> <p>C4 同じ三角形を敷き詰める</p>	<p>○三角形がプリントされた紙を配る。</p> <p>○分度器を使って調べた児童には、他にも調べ方を考えるよう促す。</p> <p>○切ったり折ったりしても構わないことを伝える。</p> <p>評どの三角形も内角の和が180°になっているか確かめようとする。（算数への関心・意欲・態度）</p>	15'
<p>3 調べた方法を発表する</p>	<p>○180°は360°の半分だから、3つの角を敷き詰めたり、寄せ集めたりしたときに一直線上にあれば180°であることをおさえる。</p> <p>○どの方法でも和が180°になったことから、三角形の3つの角の大きさの和は180°になりそうだということをおさえる。</p>	10'

<p>4 調べた方法を使って、他の三角形でも角の和は180°になるのか調べる。</p>	<p>○他の三角形についても調べることで、どの三角形でも3つの角の和は180°になることを確認する。</p>	<p>8'</p>
<p>5 本時の学習についてのまとめをする。</p>	<p>○「どんな三角形でも、」の続きを考えるようにする。</p> <p>○どんな三角形でも、3つの角の大きさの和は180°であることをまとめる。</p> <p>○次時は、四角形の4つの角の大きさの和について考えることが課題であることを伝える。</p>	<p>7'</p>

6 備考 在籍児童数 35名

2



4

