

第1学年2組 音楽科学習指導案

1 題材名 はくを かんじて あそぼう

2 指導と評価の計画

(1) 目標

○拍にのりながら「かたつむり」を楽しく歌うことができるようにする。

(2) 展開

学習内容・学習活動	内は学習活動に即した評価規準 指導上の留意点（・） 評価方法〔 〕	時間
1 学習の雰囲気づくりをつくる。 ・「かもつれっしゃ」の曲に合わせて動き、じゃんけんをして列をつくっていく。	・明るく和やかな雰囲気づくりをするために、気持ちよく声を出すことで、みんなで元気よく、楽しく動くようにする。 ・テンポや音程を変えて、行進の速さや歌う声の高さが変わるようにする。	10'
2 前時の復習として、音楽に合わせて拍の取り方を確認する。 ・「さんぽ」のリズムに乗って行進しながら歌う。 ・曲のテンポに合わせて行進する。	・前時に行ったことを振り返りながら、元気よく歌い、行進をできるようにする。 ・テンポを変えながら行い、様々なテンポに対応できるようにする。 ・歌のリズムは手を叩いて、拍は足踏みで表現できるようにする。	15'
3 「かたつむり」の歌唱を通して拍を感じる。 ・「かたつむり」の歌詞を確認しながら歌う。 ・曲のテンポに合わせて手拍子をする。 ・かたつむりの動きをイメージしながら、拍にのって歌う。	・模造紙に歌詞を書いて、ホワイトボードに貼り、歌詞を確認しやすくする。 ・手を叩きながら歌い、歌のリズムで叩けるようにする。 ・歌いながら行進し、歌のリズムと拍を確認できるようにする。 ・かたつむりの動きを考えながら、楽しく歌えるようにする。	20'

	○音楽表現の技能[歌詞唱をする] 拍にのりながら、「かたつむり」の歌詞唱が できている。	
--	---	--

3 備考 在籍児童数 35名