第1学年3組　体育科学習指導案

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　平成30年1月28日（水）第2校時

**1　単元名**　体ほぐしの運動　　リズム遊び

**2　本時の学習指導**

（1）ねらい

　体を動かす楽しさや心地よさを味わい、仲間と助け合って運動ができるようにする。

（2）展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 学習内容・活動 | 指導上の留意点 |
| 導入  10分  展開  ボールを使ったゲームで速く走ろう  5分  5分  10分  5分  5分  整理  5分 | 1．集合、整列、あいさつをする。  2・準備運動をする。  ・体操  ・ダッシュ  3．本時のねらいを知る。  4．慣れの運動をする。  　コーン間（15メートル間隔）を様々な走り方で走る。  　・スキップ  　・後ろ向きで寝た状態からスタート  　・体操座りの状態からスタート  　　など。  5．次の走者にハイタッチで変わるリレーを行う。  6．ボールリレーをする。  ・慣れの運動と同じコーン間で行う。  ・ソフトバレーボールを使用する。  ・先頭の人がボールをもち、走り出した線まで戻ってきたら、次の人にボールをパスする。  ・ゴールし、ボールを渡した人は列の後ろに回る。  ・全員がゴールしたら座る。一番早くゴールしたチームの勝ち。  7．ボールリレーを一度行った後、チームで話し合いの時間をとり、早くゴールするための工夫について話し合う。  ・ボールパスのしかた  ・走順  など  8．もう一度、ボールリレーを行う。    整理運動をする。  あいさつをする。 | ○移動時にうるさくならないように指導する。  ○集団での規律をしっかり守るよう指導する。  ○リレーのルール（走者はバトンを受け取ってから走る等）について説明し、ボールリレーの説明を円滑に行えるようにする。  ○4つのグループで行う。グループ分けの際、人数が均等になるようにする。  ○ボールを扱うときのルールについて確認する。  ・待っているときにボールつかない  ・チームの先頭一人がボールを取りに来る  　など。  ○ボールを渡す際に、投げずに手渡しでパスすることを指導し、規律を意識させる。  ○走順はチームの自由とし、早くゴールするための工夫について考えさせる。  ○チームで頑張っている人を見つけるように指導する。  ・話し合いの時いい意見を言った  ・ボールの受け渡しが上手だった  など  ○チームで頑張っていた人を発表させる。  ○チームで考えたことを守ってリレーができたか確認させる。  ○ゴールが早かったチームの工夫を発表させ、全員で共有させる。  ◇体を動かす楽しさや心地よさを味わい、仲間と助け合って運動をしようとしている。（関心・意欲・態度）  ○集団での規律をしっかり守るよう指導する。 |

**3　備考**在籍児童34名