第1学年3組　体育科学習指導案

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　平成30年1月28日（水）第2校時

**1　単元名**　体ほぐしの運動　　リズム遊び

**2　本時の学習指導**

（1）ねらい

　体を動かす楽しさや心地よさを味わい、仲間と助け合って運動ができるようにする。

（2）展開

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 学習内容・活動 | 指導上の留意点 |
| 導入10分展開ボールを使ったゲームで速く走ろう5分5分10分5分5分整理5分 | 1．集合、整列、あいさつをする。2・準備運動をする。・体操・ダッシュ3．本時のねらいを知る。4．慣れの運動をする。　コーン間（15メートル間隔）を様々な走り方で走る。　・スキップ　・後ろ向きで寝た状態からスタート　・体操座りの状態からスタート　　など。5．次の走者にハイタッチで変わるリレーを行う。6．ボールリレーをする。・慣れの運動と同じコーン間で行う。・ソフトバレーボールを使用する。・先頭の人がボールをもち、走り出した線まで戻ってきたら、次の人にボールをパスする。・ゴールし、ボールを渡した人は列の後ろに回る。・全員がゴールしたら座る。一番早くゴールしたチームの勝ち。7．ボールリレーを一度行った後、チームで話し合いの時間をとり、早くゴールするための工夫について話し合う。・ボールパスのしかた・走順など8．もう一度、ボールリレーを行う。　整理運動をする。あいさつをする。 | ○移動時にうるさくならないように指導する。○集団での規律をしっかり守るよう指導する。○リレーのルール（走者はバトンを受け取ってから走る等）について説明し、ボールリレーの説明を円滑に行えるようにする。○4つのグループで行う。グループ分けの際、人数が均等になるようにする。○ボールを扱うときのルールについて確認する。・待っているときにボールつかない・チームの先頭一人がボールを取りに来る　など。○ボールを渡す際に、投げずに手渡しでパスすることを指導し、規律を意識させる。○走順はチームの自由とし、早くゴールするための工夫について考えさせる。○チームで頑張っている人を見つけるように指導する。・話し合いの時いい意見を言った・ボールの受け渡しが上手だったなど○チームで頑張っていた人を発表させる。○チームで考えたことを守ってリレーができたか確認させる。○ゴールが早かったチームの工夫を発表させ、全員で共有させる。◇体を動かす楽しさや心地よさを味わい、仲間と助け合って運動をしようとしている。（関心・意欲・態度）○集団での規律をしっかり守るよう指導する。 |

**3　備考**在籍児童34名