**第３学年１組　体育科学習指導案**

１　単元名・教材名　体ほぐし運動

２　本時の学習指導（本時１／６）

（１）ねらい

　　　○体を動かす楽しさや心地よさを味わい、仲間と助け合って運動することができる。（関心・意欲・態度）

（２）準備

　　・縄　・笛

（３）展開　○指導、◆評価、◎十分満足できる具体的な姿、△努力を要する児童への手立て

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 段階 | 学習内容・活動 | 指導上の留意点 |
| 導  入  5  分 | １　集合・整列・挨拶・健康観察をする。  ２　準備運動を行う。 | ○学習規律の定着を意識して、準備運動の隊形など、繰り返し指導する。  ○それぞれの動きがただ行うだけにならないように、一つ一つのポイントを確認して行えるようにする。 |
| 展  開  35  分 | ３　本時のねらいを知る。  体を動かす楽しさや心地よさを味わい、仲間と助け合って運動しよう。  ４　ペアでストレッチを行う。  ５　短なわを使った運動を行う  　・短なわを使ったゲーム | ○ペアを組ませ、どこが伸びているのか意識させながらストレッチの指示を出すことで、一つ一つのストレッチに意味を見付けて取り組むことができるようにする。  ○児童にお手本を見せ、二人組で練習を行わせる。  ○縄を持つ人の交替、前回し、後ろ回し、二重跳び、縄から出入りするなどに挑戦させることで、楽しく、仲間と協力することができるようにする。  ○学級全員で二人飛びを同時に行わせ、どのペアが最後まで引っかからなかったかというゲームを行うことで、より楽しく体を動かし、たくさん跳ぶために仲間と助け合うことができるようにする。  ○たくさん跳ぶことに集中して、ねらいがずれないよう支援する。  ◆体を動かす楽しさや心地よさを味わい、仲間と助け合って運動しようとしている。  （観察）【関】  ◎仲間にアドバイスを教えていたり、自分より上手く出来る児童にアドバイスを求めたりし、自ら活動に積極的に参加している。  △上手くできている児童にアドバイスをもらうよう促し、どのように動いたら跳べるか答えられるか聞いてみる。 |
| 整  理  5  分 | ７　用具を片付ける。  ８　今日の学習を振り返る。  ９　整理運動をする。  １０　挨拶をする。 | ○素早く安全に片付けられるようにする。  ○本時のねらいである楽しかったか、仲間と協力できたか、振り返るようにする。  ○使った部位をよくほぐすようにする。  ○次時の予告をする。 |

３　備考　在籍児童数　３５名