第1学年3組　道徳学習指導案

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　平成30年1月26日（水）第2校時

1　主題名　正直、誠実（内容項目1－（4））

2　資料名　「どんぐり」　出典「みんななかよく」（東京書籍）

3　主題について　（略）

4　指導計画　1時間（本時）

5　本時の学習指導

（1）ねらい

　　　うそをついたりごまかしたりしないで、明るい心で生活しようとする態度を養う。

（2）本時の展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学習活動 | 主な発問と予想される児童の反応 | 教師の支援 | 時間 |
| 1．自分が嘘をついてしまった場面について、過去の経験を振り返る。  2．資料「どんぐり」を読み、話し合う。  場面①  ようすけが夢中でどんぐりを拾っている場面。  場面②  ようすけが玄関の戸を開けた場面。  場面③  お母さんにじっと見られて、ようすけがうつむく場面。  場面④  ようすけのランドセルからどんぐりが落ちた場面。  このあとにようすけがどのような行動をとるか予想する。また、その理由も考える。  3．もういちど、今までの自分の経験を振り返る。 | ○どんな時にうそをついたことがありますか。  ・仮病で学校を休んだとき  ・給食で苦手なものが出たとき  ・仮病で習い事を休んだとき  ○登場人物は誰がいたかな。  ・ようすけ  ・こうじくん  ・おかあさん  ○一番心に残ったのはどこですか。  ・ようすけが夢中でどんぐりを拾っているところ  ・ようすけが玄関の戸を開けたところ  ・ようすけがうつむいたところ  ・洋介のランドセルからどんぐりが落ちたところ  ○夢中でどんぐりを拾うようすけはどんな気持ちだったかな。  ・たのしい  ・うれしい  ・ずっと拾っていたい  ○どうしてようすけはいつものように大きな声でただいまが言えなかったのかな。  ・帰りが遅くなったから  ・約束を破ったことがばれる  ・お母さんに怒られる  ○ようすけがうつむいたのはどうしてだろう。  ・おかあさんに嘘をついてしまったから  ・怒られる  ○ようすけがもっともっと胸がどきどきしたのはなんでだろう。  ・どんぐりが落ちて、嘘がばれそうになったから  ○この後、ようすけはどうすると思いますか。また、それはなぜですか。  ・正直に本当のことを話す  ・嘘をついたまま黙っている  ○嘘をついた後、どうしましたか。また、これから嘘をついてしまったときに、そのあとにどんな行動をとろうと思いますか。  ・正直に本当のことを話す  ・嘘をついてしまったことを謝る | ○児童が言いやすいように、教師が先に嘘をついた経験を語る。  ○子供が効きやすい速度で範読し、登場人物や話の流れを掴めるようにする。  ○それぞれの児童が心に残った箇所を整理して、必要に応じてなぜ心に残ったのか深める。  ○児童が、夢中でどんぐりを拾う洋介の気持に共感し、自分の経験に当てはめて考えられるようにする。  ○児童が、どきどきしているようすけの気持ちに共感できるようにする。  ○児童が、嘘をついてしまったようすけの気持に共感できるようにする・  ○児童が、「こうじくんがくれたんだよ」とさらに嘘をつくようすけの気持に共感できるようにする。  ○正直に本当のことを話すか、嘘をついたまま黙っているか葛藤するようすけの気持に共感しながらも、明るい心で生活しようとする態度をおさえる。  ○児童が、ようすけの行動や、友達の意見を基に考えられるようにする。 | 5（分）  30  10 |

6　備考　在籍児童数　34名