

## 第1学年2組 道徳学習指導案

- 1 主題名 ともだちって いいな
- 2 資料名 こころはっぱ（出典：東京書籍）
- 3 主題について （略）
- 4 指導計画 1時間（本時）

### 5 本時の学習指導

#### （1）ねらい

友達と進んで関わり、仲よくしようとする心情を育てられるようにする。

#### （2）展開

| 学習活動                      | 主な発問と予想される児童の反応                                                                                                                                       | 教師の支援                                                                                                                                  | 時間  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 休み時間の過ごし方を話し合う。         | ○みんなは休み時間は何しているの？<br>・先生と鬼ごっこしているよ<br>・縄跳びしているよ<br>・友達とかけっこで競争しているよ                                                                                   | ○休み時間は誰とどのように過ごしているかを話し合えるような発問をする。                                                                                                    | 5'  |
| 2 資料「こころはっぱ」を読み、話し合う。     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |     |
| 場面①<br>いのししくんのようすところはっぱの色 | ○「…ともだち、できるのかなあ…。」とつぶやいているいのししくんはどんなことを考えているかな。<br>・ひとりぼっちでさみしい<br>・友達がなくてかなしい<br>・友達ができるかわからなくてしょんぼり<br>○こころはっぱの色は何色になっていそうかな。<br>・青色<br>・水色<br>・暗い色 | ○動物によって話し方を変え、喜怒哀楽が分かるように範読する。<br>○三匹がどのような行動をとっていたかに注目できるようにする。<br>○人によって色のとらえ方は違い、間違いはないことを伝える。<br>○ワークシートを配り、いのししくんの気持ちところはっぱの色を書ける | 10' |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |            |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>場面②</p> <p>いのししくんに声をかけた3匹の気持ち</p>          | <p>○うさぎちゃん、たぬきくん、きつねくんはどうしていのししくんに声をかけたのかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さみしそうだったから</li> <li>・友達になりたかったから</li> </ul>                                                                                                                                           | <p>ように工夫する。</p> <p>○いのししくんの様子を理解し、声をかけた理由を説明できるようにする。</p>                                                  | <p>10'</p> |
| <p>場面③</p> <p>いのししくんが跳びはねたときの気持ちとこころはっぱの色</p> | <p>○いのししくんがどっすん、どっすん跳びはねたときはどんなことを考えていたかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達になれてうれしい</li> <li>・喜んでいる</li> <li>・遊べて楽しい</li> </ul> <p>○こころはっぱの色は何色になっていそうかな。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・虹色</li> <li>・オレンジ色</li> <li>・赤色</li> <li>・明るい色</li> </ul> | <p>○どうして嬉しいのか、理由も説明できるようにする。</p> <p>○ワークシートに記入することを伝える。</p> <p>○いのししくんの気持ちや、こころはっぱの色が変わったのはどうしてか発問をする。</p> | <p>10'</p> |
| <p>3 友達がいてよかったと思うのは、どんなときか話し合う。</p>           | <p>○友達と遊んだり、話したりしていて、みんなのこころはっぱの色はどのように変わったことある？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・心配してくれてオレンジ色になった</li> <li>・手伝ってくれたとき黄色になった</li> </ul> <p>○友達とこれからどのようにすごしていきたい？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく遊ぶ</li> <li>・仲良く過ごす</li> </ul>                    | <p>○生活を振り返り、友達がいてよかったことやうれしかったことを話し合うことができるようにする。</p> <p>○これからも友達を大切にしたいという思いを引き出す。</p>                    | <p>10'</p> |

6 備考 在籍児童数 35名

7 板書計画

こころはっば

<いのししくん>

- ・ひとりぼっちでかなしい
- ・ともだちがいなくてさみしい

こころ  
はっば

<3びき>

- ・さみしそうだった
- ・ともだちになりたかった

<いのししくん>

- ・ともだちになれてうれしい
- ・あそべてたのしい
- ・よろこんでいる

こころ  
はっば

ともだちとどのようにすごしていきたい？

- ・なかよくたのしくあそぶ
- ・こまっていたらたすける

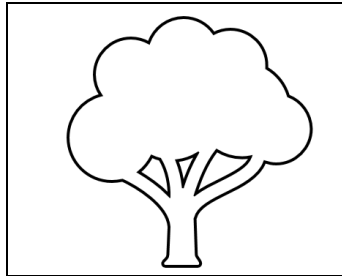
がつ にち なまえ

---

## 『こころはっぱ』

1、さいしょの いのししくんは どんなことを かんがえているかな？

☆こころはっぱの いろを んってみよう！



2、さんびきは どうして いのししくんに こえを かけたのかな？

3、さいごの いのししくんは どんなことを かんがえていたかな？

☆こころはっぱの いろを んってみよう！

