**第３学年３組　道徳学習指導案**

1.主題名　真心からの行い

2.資料名　ぬれた本～リンカーン

3.指導計画　１時間(本時)

4.本時の学習指導

(1)ねらい

　正直に真心を持って行動し、明るく生活しようとする心情を育てる。

(2)展開

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学習内容 | 主な発問と予想される児童の反応 | 教師の支援 | 時間 |
| １リンカーンとその時代背景についての説明を聞く。  ２「ぬれた本」の範読をし、場面ごとのリンカーンの気持ちについて話し合う。  ３リンカーンの行動から本の持ち主はどんな気持ちを抱いたか話し合う。  ４正直に行動してよかったことを発表する。  ５教師の説話を聞き、正直に生活することの大切さを確認する。 | ○リンカーンという人を知っていますか。どこの国のどのような人物でしょうか。そしていつ頃の人か知っていますか。  ・アメリカの人  ・大統領  ・日本の江戸時代くらい  ○リンカーンはどんな気持ちで本を借りたのでしょうか。  ・学校に行ってない分、本を読んで勉強をしたい。  ・本を買うことは出来ないので、せめて借りて読みたい。  ○雨でびしょぬれになった本を見て、リンカーンはどんな気持ちになったか考えてみよう。  ・濡れないようにしまっておけばよかった。  ・どうすればいいだろうか。  ・弁償しないと。でもお金がない。  ○「はたらかなくてもいい」と言われても、畑仕事をしたリンカーンはどんなことを思っていたか考えてみよう。  ・畑仕事のお手伝いをして、少しでも償いたい。  ・悪いことをしたのだから、何かしないと申し訳ない。  ○リンカーンが正直に話したうえで、畑仕事まで手伝ってくれました。本の持ち主はどんな気持ちでリンカーンに本をあげたのでしょうか。  ・リンカーンが正直に謝ったから。  ・リンカーンが一生懸命償おうとしたその心意気に心を打たれたから。  ○今までの生活で正直に行動して良かったと思ったことはなんですか。  ・宿題を家に忘れたことを正直に話したら許してくれた。  ○先生も正直に行動したら、こんな良いことがあったよ。 | ○アメリカ合衆国第16代大統領として、南北戦争を北軍の勝利に導き、奴隷解放宣言を行ったという程度の大まかな説明にとどまる。  ○リンカーンが貧しい家庭に置かれていたにもかかわらず、ひたむきに勉強しようとする向上心を捉えさせる。  ○当時の本の価値が分かるように当時の本の価格を現在の貨幣価値に直して提示し、当時の時代背景を理解させる。  ○当時のリンカーンが抱えていた葛藤する気持ちを深く考察させる。  ○リンカーンの償いの気持ちを理解させるためにワークシート(別紙)を用いて、考えを深めさせる。  ○本の持ち主がリンカーンの誠実な行動、正直な心に気持ちが動かされたことを話し合いの中で理解させる。  ○正直に行動することの気持ちよさをワークシートを用いて思い出させ、その大切さを確認させる。  ○教師の説話で主題に対するまとめを行う。 | ４  １２  ５  ６  ６  ６  ６ |

5.板書計画

ぬれた本

　　　　　　　　・アメリカの大統領

　　　　　　　　・どれいかいほう

①どんな気持ちで本を借りたのでしょうか

　・児童の意見

　・児童の意見

②びしょぬれになった本を見たリンカーンの気持ち

　・児童の意見

　・児童の意見

③「はたらかなくてもいい」と言われたときのリンカーンの気持ち

　・児童の意見

　・児童の意見

④本の持ち主の気持ち

　・児童の意見

　・児童の意見

⑤みんなの正直な行動

　・児童の意見

　・児童の意見

リンカーンの写真