

第 6 学年 2 組 「おおとりの時間」 学習指導案

1. 単元の目標

○自ら課題を見付け，自ら学び，自ら考え，主体的に判断し，よりよく問題を解決する資質や能力や学び方やものの考え方を身に付け，問題の解決や探究活動に主体的，創造的，協同的に取り組む態度を育て，自分の研究を考えることができる

2. 本時の学習指導

(1) 目標

○前時で決めたクラステーマを基に、クラス全体で話し合い、個人テーマを決定し、今後の研究の見通しが立てられるようにする。

(2) 展開

学習活動・児童の意識	指導上の留意点・支援の工夫	時間
1. 前時で決まったクラステーマを確認する。 クラステーマ：「～の未来」	○クラステーマが「～の未来」に決まった理由に着目することで、クラステーマから関連して広げていくテーマの種類が増えるようにする。	5
2. 本時の課題を知る。		5
クラステーマを基に個人テーマを決定しよう。 そして、今後の研究の見通しを立てよう。		
3. ワークシートを使って個人でクラステーマから関連するテーマをワードマッピングしながら広げていく。	○模造紙を黒板に貼ってワードマップを作ることで、紙媒体として残るようにする。 ○まずは、教員がワードマッピングのやり方を示すことで児童がこのあと自分一人で行えるようにする。 ○広げられたテーマに通し番号をつけることで、テーマとテーマを関連しやすいようにする。 ○このあとクラス全体で共有の時間をとるので、個人で考える時間は長くはとらない。	15

