

関係各位

教科用図書の採択について（報告）

埼玉大学教育学部附属小学校

教科用図書の採択結果とその理由について、御報告いたします。

教科 採択教科書	採択の理由（内容、資料、標記・表現等）
国語 光村図書	光村図書の教科書は、単元の学習内容や学習活動が明確に示されており、児童が見通しをもちやすくなるよう、配慮されている。特に、学習ページでは、二段構成で上段に活動の流れ、下段に学習ポイントが書かれ、学習を進めやすくするように工夫されている。さらに、各領域で「問いをもとう」を掲げ、主体的に学習に取り組めるように工夫されている。本教科書を活用することにより、児童が自ら言語活動を考え、言語活動を通して学習内容を身に付けていく姿が考えられるため、引き続き採択したいと考える。
書写 光村図書	必要以上に助言が多くなく、めあてと、課題、その解が示されていて、非常に分かりやすい構成になっている。また、大きく鮮明な写真や挿絵が用いられていたり、穂先のイラストが随所に加えられていたりするために、筆遣いが分かりやすく示されている。さらに、毛筆で学習したことを日常生活へと活用できるように工夫されていることもあり、引き続き採択したいと考える。
社会 東京書籍	「つかむ・調べる・まとめる・いかす」という学習過程をしっかりと意識した構成となっている。これは、本研究室の学習過程と合っているため、研究に有効に働くと考える。また、児童が使用できるデジタルコンテンツが充実しており、調べるといった技能の習得に有効に働くと考える。さらに小単元によって様々なまとめの方法を掲載しているため、児童が小単元に適したまとめ方を選択・判断する力が高まると考える。
地図 帝国書院	地図帳の使い方のページでは、情報量が精選されており、見やすいレイアウトとなっている。児童が主体的に地図帳を活用するきっかけとなることが期待できる「地図マスターへの道」コーナーがある。問題解決的な学習が展開される内容、構成である。
算数 日本文教出版	レイアウトやQRコードを使つての提示など、本校の児童が、意欲をもって、問題解決型の授業に臨むことのできる内容・構成である。また、題材導入時における既習との関連や日常との関わりが丁寧に示されており、問題解決の過程で、数学のよさや楽しさを味わいながら、基礎的・基本的な内容や数学的な見方・考え方等、数学的に考えるための資質・能力を身に付ける工夫がされている内容及び構成であると考えている。
理科 東京書籍	各社の教科書も、理科の目標達成に適した工夫を取り入れている。また、資料や観察・実験の手順や方法の示し方にも工夫を凝らしている。その中でも、児童の取り扱いやすさや興味・関心を高め、問題解決の流れをより鮮明にした構成しているという点で、東書が特徴的である。そのため、児童が教科書を使いながら主体的に学ぶ姿が考えられるため、本校の実態に即していると言える。 さらに、他社との違いという点では、学年に応じた問題解決の力に着目しているところと各単元にQRコードの活用問題があり、内容を深く理解できるように工夫されていることが合わさっていることが挙げられる。これは、資質・能力の育成と一人一台端末による紙×デジタルの融合の両面を生かした学習を進められるようにした工夫になっているといえる。以上の理由から、本校児童の実態には、東書の教科書が適していると判断した。
生活 東京書籍	全体を通して、児童の意識の流れを大切にしたい構成になっている。写真とイラストとのバランスもよく配列されて、児童の発想を生かす内容である。さらに、様々な学習活動における育成を目指す資質・能力について、分かりやすくマークで示されており、児童の学びを見取る上で参考にすることができる。資料について、豊富なQRコンテンツにより、児童が活動のイメージをふくらませることができるようになっている。また教科書で取り扱われている地域の様子が本校の地域の実態に合っている。そのため地域で学習する機会が多い生活科の教科指導においては、児童一人一人の意欲化を図ることにもなり、大変効果的である。以上のような理由により、児童が学習意欲を高め、自ら学びをつくる上で、効果的な構成となっている。
音楽 教育芸術社	題材や教材が系統的・発展的に配列され、積み重ねや繰り返しの学習ができるように工夫されている。また、児童の思考の流れに沿うような活動手順が示されていて、自分の見方で音楽に向き合う児童の育成という、本校音楽科の研究に適している。さらに、図や写真、曲紹介、webコンテンツなどが効果的に配置されている点、郷土の音楽に親しむための学習内容が多く記載されており、我が国や郷土の伝統音楽の指導が一層充実して行える点も特徴である。以上の理由から、教育芸術社のものを使用する。
図画工作 開隆堂	本校の研究の実情には、開隆堂の教科書が適切である。特に児童の思いなどの内面を大切にしており、本校の研究の考え方に合致している。その理由として、①表現する心地よさや楽しさを基にした基本的な活動を十分に確保している。②育みたい資質・能力が明確に記載されている。③児童一人一人が発達の段階にあった表現を追求していきける活動を重視しており、本校図画工作部の目指している、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を育成する考え方に合致している。
家庭 東京書籍	小学校での学びや日常生活での課題を基に、家庭実践や改善につなげ、さらに学びが深められるよう工夫がなされている。日々の学びにとどまらず児童のよりよい生活に向けて家庭実践へとつながると考え、東京書籍を選択する。
保健体育 大修館書店	保健領域の学習内容と運動領域の学習内容をつなげたり、学習内容を将来に生かしたりできる工夫がされている。そのため、児童が学習内容をもとに、今後の自分の生活について考え、学び続けることで、健康な生活や望ましい学校生活について実践的な態度の育成が図れるようになっている。
道徳 学研教育 みらい	児童が主体的な課題を発見し、解決する資質や能力を培うことを重視している。そのために、あえて投げかけやあらすじを記載せず、児童の意識を大切にしたい構成・展開にしている。 学び方のページ「考えよう」では、教材における道徳的価値に迫る学習活動の参考になるような例示がされている。また、題材においては漫画や詩、写真、現在様々な分野で活躍している人や先人など、多様な形式の教材や資料を掲載している。追加資料「心のパスポート」では、現在における教育課題に迫る具体的な資料や考えを記述するようなコーナーが設けられている。巻頭には、道徳の授業の学び方を紹介するページと詩があり、併せて次ページに自分のことを記述させることで問題意識をもって取り組み、自己を見つめられるようにしている。 教材の末尾と「つなげよう」「広げよう」の学び方のページで考えを深め、自己を見つめるきっかけとなる投げかけをしている。各教材はおおよそ2本ずつ柱立てをしてあるが、児童が主体的に課題を発見し、学習を進めていく上でも大変有効である。それぞれの教材において、児童が自らの考えを記述する量も適切である。以上のような理由により、児童が学びをつくり、道徳的価値への理解を深め、自己の生き方への考えを深めながら、道徳性を育む上でも大変効果的な構成となっており、本校の研究及び、児童の実態に合致した教科書である。
外国語 三省堂	三省堂のCROWN Jr.は、3つの資質や能力がバランスよく身につけられるように構成され、書き込む作業スペースの量と絵や図の量がバランスよく配置されていて、児童が取り組みやすい。また、児童の興味関心を大切にした話題の選択や、繰り返し英語を聞いたり、読んだり、話したりすることができる紙面構成の点からも3つの資質・能力をバランスよく身につけることができると考える。以上の点から、三省堂CROWN Jr.が教科書として適切だと思われる。