

関係各位

教科用図書の採択について（報告）

埼玉大学教育学部附属小学校

教科用図書の採択結果とその理由について、御報告いたします。

教科 採択教科書	採択の理由（内容、資料、標記・表現等）
国語 光村	単元の学習活動が明確に示されており、児童が単元の見通しをもちやすくなるよう、配慮されている。教科書教材と、校内の図書の組合せがよく、並行読書を学習活動に取り入れやすい。「読むこと」の指導が特に丁寧に解説されている。教材に布石が多く仕組まれており、学習を深めやすい。本校の蔵書との組合せ、学習の深めやすさを考慮し、望ましいと考える。
書写 光村	必要以上に助言が多くなく、めあてと、課題、その解が示されていて、非常に分かりやすい構成になっている。また、大きく鮮明な写真や挿絵が用いられていたり、穂先のイラストが随所に加えられていたりするために、筆遣いが分かりやすくなっている。さらに、毛筆で学習したことを日常生活へと活用できるように工夫されていることから、望ましいと考える。
社会 東京書籍	問題解決的な学習が展開される内容、構成である。特に、小単元のはじめに学習問題が明記されており、それに対する予想を立て、資料などを基に調べ、まとめるという活動は本校の学習過程と類似している。資料も図や写真、年表等、過不足無く盛り込まれており、児童が学習を進めていく上で十分に活用していくことができる。以上の理由により、本校の実態に即していると考えられる。
算数 大日本図書	本校の児童が、意欲をもって、問題解決型の授業に臨むことのできる内容・構成である。また、問題解決の過程で、算数のよさや楽しさを味わいながら、基礎的・基本的な内容や数学的に考える力を身に付ける工夫がされている内容及び構成であると考えられる。
理科 東京書籍	児童の興味・関心を高め、問題解決の流れをより鮮明にした構成をしている。特に再度にバーを設けることで学習過程が分かるような紙面構成がされている。また、問題解決の能力を重視し、観察実験の様子は大きく示しながらも、必要な事を簡潔な表現で示している点で、児童の主体的な学びを意識している本校の実態に即している。
生活 東京書籍	全体を通して、児童の意識の流れを大切に構成になっている。写真とイラストとのバランスもよく配列されており、児童の発想を生かす内容である。さらに、様々な場面において児童が主体的に活動を選択して取り組むことができるように内容が工夫されている。特に花や野菜の栽培活動では、種まきから発芽、開花の流れが、わかりやすく理解できるように、ページ構成に工夫が見られる。
音楽 教育芸術社	題材、教材の分量及びバランスは、各学年の授業時数に配慮して設定されている。また、題材のねらいに即して、学習内容や関連教材などが有機的に組織されており、表現と鑑賞の関連等、教材性を生かした多様で効果的な学習が展開できる。日本の楽器や郷土の音楽に親しむための学習内容が多く記載されており、我が国や郷土の伝統音楽の指導が一層充実して行えるという特徴もある。
図画工作 開隆堂	本校の研究の実情には、開隆堂の教科書が適切である。（児童の思いなど、内面を大切にしており、本校の研究の考え方に合致している。）また、表現する心地よさや楽しさを基にした基本的な活動を十分に確保している。さらに、児童一人一人が発達段階にあった表現を追求していきける活動を重視しており、本校図画工作部の目指している造形的な資質や能力の考え方に合致している。
家庭 東京書籍	全ての題材が①見つめよう、②計画しよう、活動しよう、③生活に生かそうの3ステップになっており、自分の生活での実践を強く意識した展開になっている。2学年間をとおして自分が身につけたことを振り返ることができるページを設けることで、見通しをもって学習を進められる工夫がされている。写真や図表などが充実しており、資料集的な役割も担うものとなっている。
保健体育 光文書院	身近な事例や自分の経験をもとに学習課題を設定する工夫がなされている。そのため、課題解決を進める際に、児童が学習内容を具体的にイメージしたり、自分のこととして取り組めたりする内容となっている。また、学習したことを基に、今後の自分の生活について考え、記述する欄があり、健康な生活や望ましい学校生活について実践的な態度の育成を図れるようになっている。